



# Основно училище „ Св. Климент Охридски“

гр.Попово, 7800, ул.„Райна Княгиня“ №4, тел: 0608/42663, 0608/43418

e-mail: [info-2540102@edu.mon.bg](mailto:info-2540102@edu.mon.bg) , [www.kliment-popovo.com](http://www.kliment-popovo.com)



УТВЪРЖДАВАМ: .....

ИВАН ИВАНОВ

Директор на ОУ „Св. Климент Охридски“, гр. Попово

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ на ОУ „Свети Климент Охридски“ за периода 2025 - 2029 година**



## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на ОУ” Св. Климент Охридски” за периода 2025/2029 година е главният дългосрочен водещ инструмент за управление и поставя рамката за определяне на насоките на развитие на институцията.

Разработването на Стратегия за развитие е породено от необходимостта за постигане на високи резултати от образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните ценности.

Разработването на Стратегията позволява да се анализират взаимодействията на училището с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Методологията на разработване на стратегия изисква анализ и на наличните вътрешни ресурси, откриване на силните и слабите им страни.

Стратегията за развитие на училището се основава на стандартите, целите и приоритетите, заложиени в следните референтни документи:

- Конвенция за правата на детето
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за закрила на детето
- Закон за защита от дискриминация
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- Европейска рамка на ключовите компетентности
- План за възстановяване и устойчивост
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма “Квалификация на педагогическите специалисти”, МОН
- Национална програма “Иновации в действие”, МОН
- Национална програма “Заедно в изкуствата и в спорта”, МОН
- Проект “Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда”, МОН
- Нормативни документи, засягащи развитието на образованието
- Общински политики в средното образование



## II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ОУ „Св. Климент Охридски“ се организира съгласно нормативните документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво.

В училището се обучават 320 ученици, разпределени в 15 паралелки и една подготвителна група. Училището е средишно и в него се обучават деца и от селата Ковачевец, Гагово и Кардам. Обучават се и деца от ЦНСТ, 30 деца със специални образователни потребности, 30 % са учениците от етническите малцинства.

ОУ „Св.Климент Охридски“ е училище с утвърдени традиции, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП – да бъде не просто източник на учебна информация, а партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

Училището е иновативно и работи по иновация „Учене чрез правене и може“.

### 1. *Позитивни аспекти :*

- Иновативните методи на преподаване имат като резултат изграждане на модерно училище, в което учениците подобряват своите образователните резултати, мотивацията си за учене, участието си в училищния живот и развиват креативното си мислене, различни компетентности и емоционална интелигентност .
- Чрез иновативни методи на преподаване, адаптирани към особеностите на учениците, се развива потенциала на всяко дете, изгражда се увереност и желание за участие в образователния процес, обогатяват се межкултурните, социалните и граждански компетентности, общуването на роден и чужд език.
- Педагогическите специалисти анализират, експериментират и популяризират иновативните си практики и продукти. Изгражда се банка, съдържаща добри практики и методи на преподаване, която може да бъде използвана от всеки учител в училище.
- Ефективно работещ квалифициран персонал с педагогически опит.
- Пълноценно използване на възможностите на модерните технологии в учебния час, екипна работа учител- ученик.
- Привлекателна учебна среда: кабинети по всички учебни предмети, три компютърни кабинета, физкултурен салон и библиотека, фитнес зала. Много добра открита спортна база.
- Включване на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни прояви.
- Целодневна организация на учебния процес с разнообразни спортни дейности и дейности по интереси, с осигурен безплатен обяд .
- Осъществява се оптимална обща и допълнителна подкрепа на учениците: занимания по интереси, допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения. Осигурени са специалисти – ресурсни учители, логопед, педагогически съветник, медиатор.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците, реинтеграция на отпаднали ученици.



- Развиване на вътрешно – училищната квалификационна дейност съобразно специфичните проблеми в училището.
- Популяризиране на дейността на училището сред обществеността.
- Ученическо самоуправление.
- Училищен микроклимат, основан на доверие и емпатия.

## **2. Проблеми, трудности, опасности :**

- Нередовни посещения на учебните занятия от децата роми и отсъствие на мотивация към учебен труд.
- Недостатъчно владение на книжовния български език от учениците роми.
- Девиантно поведение на учениците в риск.
- Недостатъчен контакт със семействата на проблемните ученици поради слаба заинтересованост и нежелание да се ангажират с възпитанието на децата си, както и поради честите пътувания в чужбина.
- Намаляване на броя на учениците в резултат на емиграционни процеси.
- Непредвидени обстоятелства, свързани с епидемиологичната обстановка в страната.
- Влияние на негативните страни на интернет културата при възпитанието на учениците.

## **3. Възможности за решаване на проблемите :**

- Да се работи за запазване и разширяване на позитивните страни в дейността на училището.
- Да продължи квалификационната дейност за създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образованието чрез изграждане и развитие на компетентностите на учителите.
- Фокусиране на обучение, ориентирано към формиране и развитие на умения за живот и работа през XXI век; изграждане на STEM център;
- Устойчиво и трайно приобщаване и образователна интеграция на учениците роми;
- Повишаване качеството на образование чрез иновативни практики и методи на обучение. Провеждане на съвместни уроци с културни институции, учебни екскурзии;
- Създаване на международни връзки на ОУ „Св. Климент Охридски“ чрез реализиране на проектни предложения под егидата на програма „Еразъм+“, „eTwinning“;

## **III. СТРАТЕГИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

Осигуряване на качествено образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, за изграждане на мотивирани, активни, знаещи и възпитани ученици.

## **IV. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

ОУ „Св. Климент Охридски“ поддържа максимално сигурна, здравословна, екологична и



подкрепяща среда, където си дават среща образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие. Училището непрекъснато се развива като пространство за учене и възпитание с цел формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.

Осъществяването на Визията ще доведе до следните резултати:

1. Утвърждаване на ОУ „Св. Климент Охридски“ като иновативно конкурентоспособно училище, умеещо да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
2. Педагогическия колегиум е екип от високо отговорни личности, отворени към иновации, умеещи да мотивират и вдъхновяват учениците.
3. Учениците, обучаващи се в ОУ „Св. Климент Охридски“, да бъдат хармонични и образовани личности, конкурентоспособни, с изградено гражданско съзнание и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.

## V. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ НА УЧИЛИЩЕТО:

Учениците, обучаващи се в ОУ „Св.Климент Охридски“, да бъдат хармонични и образовани личности, конкурентоспособни, с изградено гражданско съзнание и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.

### 1. *Съпътстващи цели:*

- Издигане и утвърждаване авторитета на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник чрез съхраняване на традициите в дейността му.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по учебните предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Разширяване на взаимодействие с родителите и обществеността.
- Повишаване квалификацията на учителите и създаване на условия за кариерно развитие.
- Личностна подкрепа за децата със специални образователни потребности.
- Изграждане на умения за екипна работа в електронна среда чрез проектни задачи.

### 2. *Принципи:*

1. Прозрачност и гласност в управлението.
2. Иновативност и творчество чрез съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
3. Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите.
4. Компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия.



5. Партньорство с родителите, кварталната общественост, образователни и други институции заподпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база

## VI. СТРАТЕГИИ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА:

### 1. Обучение и възпитание - ориентирани към всеки ученик.

Насочено ст на мерките и дейностите към	ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
УЧЕНИЦИТЕ	<ol style="list-style-type: none"><li>Използване на индивидуален подход в урочната и извънурочната работа спрямо отделните ученици с цел осигуряване на всяко дете достъп до знания и обучение, адекватни на способностите му.</li><li>Продължаване на работата по иновацията „Учене чрез правене и може“</li><li>Развиване на способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване чрез прилагане на компетентностния и STEM подходи.</li></ol>	Оптимизиране и иновирание на обучението в училище.	Повишаване образователните резултати на учениците
УЧИТЕЛИТЕ	<ol style="list-style-type: none"><li>Мотивиране на учителите за ефективен педагогически труд.</li><li>Участие в квалификационни форми -за повишаване квалификацията на учителите в областта на новите технологии. - прилагане на компетентностния иSTEM подход</li><li>Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез отразяването им в публичното пространство</li></ol>	Оптимизиране и иновирание на обучението.  Издигане и утвърждаване авторитета на училището	Успешно представяне на НВО. Брой ученици, класирани на олимпиади.  Брой ученици, желаещи да учат в училището
РОДИТЕЛИ	<ol style="list-style-type: none"><li>Поддържане на системата за информиране на родителите за учебните резултати и поведение на децата им в училище.</li></ol>	Предизвикване на съпричастност към мисията, целите и	50% от родителите се включват ефективно в училищните



# Основно училище „Св. Климент Охридски“

гр.Попово, 7800, ул. "Райна Княгиня" №4, тел: 0608/42663, 0608/43418

e-mail: [info-2540102@edu.mon.bg](mailto:info-2540102@edu.mon.bg), [www.kliment-popovo.com](http://www.kliment-popovo.com)



	2. Съвместна дейност на родители и училището при търсене и привличане на допълнителни ресурси.	задачите на училището и включване в реализирането им.	дейности. 70% от родителите участват с мнения и предложения.
Управлението на училището	1. Продължаващо модернизиране на материалната база.	Засилен интерес към училището от страна на институциите.	Позитивно отношението към образователната институция.
Институциите извън него	1. Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците - Община, РУО, МОН.  2. Осигуряване на допълнително финансиране.	Системно поддържан и изтъкван авторитет.	

## 2. Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик.

Насоченост на мерките и дейностите към	ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
У Ч Е Н И Ц И	1. Ефективна работас ученици, мотивирани към високи образователни резултати  2. Ефективна образователна подкрепа за ученици с обучителни затруднения.  3. Подпомагане на учениците от уязвимите групи.  4. Логопедична работа.  5. Ученическо само-управление.  6. Провеждане на екскурзии.  7. Иновативни методи на работа с учениците със СОП	Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище, удовлетворени от възможностите за реализация.  Осигурени са възможности за изяви, включване в училищните дейности и на учениците с по-ниски резултати в учебния процес, както и на тези в неравностойно положение.  Ограничаване опасността от отпадане на ученици.	Брой ученици, класирани на олимпиади и състезания  Увеличаване броя на учениците с отлични образователни резултати  Намаляване броя на учениците, нередовно посещаващи учебни занятия.





# Основно училище „Св. Климент Охридски“

гр.Попово, 7800, ул.„Райна Княгиня“ №4, тел: 0608/42663, 0608/43418

e-mail: [info-2540102@edu.mon.bg](mailto:info-2540102@edu.mon.bg) , [www.kliment-popovo.com](http://www.kliment-popovo.com)



	<p>8. Ефективно използване на библиотеката,</p> <p>компютърния кабинет и спортната база .</p>	<p>Ангажиране на проблемните ученици в училищния живот.</p> <p>Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от етническите малцинства.</p>	<p>90% подобряват правоговорната си култура по български език ;</p> <p>90% подобряват писмената си култура по български език</p>
<p><b>УЧИТЕЛИТЕ</b></p>	<p>1. Осъществяване на ежедневен контакт между учителите, учителите в ЦДО, класните ръководители, педагогическия съветник, психолога, медиатора и ресурсните учители</p> <p>2. Своевременно информиране на родителите за допуснати от децата им отсъствия чрез индивидуални родителски срещи.</p> <p>3. Информирание на отдел „Закрила на детето“.</p> <p>4. Вътрешноквалификационни форми за работа, адекватни на проблемите</p>	<p>Ефективна екипна работа за превенция на отпадане на учениците от училище.</p> <p>Превенция на изоставане при овладяване на знания по учебните предмети.</p> <p>Удовлетвореност и професионално самочувствие от постигнатите резултати.</p>	<p>Липса на отпаднали ученици.</p> <p>Брой реинтегрирани ученици.</p>
<p><b>РОДИТЕЛИ</b></p>	<p>1. Провеждане на индивидуални родителски срещи.</p> <p>2. Провеждане на семинари с родителите водени от лектори, представители на институции - ДПС, Отдел „Закрила на детето“</p>	<p>Повишено доверие в училището като институция .</p> <p>Постигане на партньорски отношения с родителите.</p>	<p>Ограничаване на отсъствията на децата от училище.</p>





# Основно училище „Св. Климент Охридски“

гр.Попово, 7800, ул.„Райна Княгиня“ №4, тел: 0608/42663, 0608/43418

e-mail: [info-2540102@edu.mon.bg](mailto:info-2540102@edu.mon.bg) , [www.kliment-popovo.com](http://www.kliment-popovo.com)



<p>Управление на училището</p> <p>Институции извън него.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците - провеждане на работни срещи, съвместни мероприятия.</li> <li>2. Информирание на Отдел „Закрила на детето“ за деца допуснали безпричинни отсъствия.</li> <li>3. Използване на потенциална РПУ/ДПС/ и Общинска комисия за БПМН за съвместни дейности.</li> <li>4. Осигуряване на финансиране с цел подпомагане застрашените от отпадане ученици по социални причини</li> </ol>	<p>Координирани действия на училищно ниво и ниво институции, ангажирани с децата и учениците.</p>	<p>Ефективност на съвместните дейности - задържане на учениците в училище.</p>
--	---	---	--

### 3. Ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието

Насоченост на мерките и дейностите към	ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
УЧЕНИЦИТЕ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в онлайн платформи</li> <li>2. STEM обучение - фокусиране върху практическото приложение на изучаваната теория.</li> <li>3. Да се разгърне въображението и уменията на учениците чрез изграждане на STEM учебна среда.</li> <li>4. Екипна работа в проектно базирано обучение.</li> </ol>	<p>Учениците развиват ключови умения като:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческо мислене;</li> <li>• Критичен анализ;</li> <li>• Работа в екип;</li> <li>• Инициатива;</li> <li>• Общуване;</li> <li>• Математическа грамотност.</li> </ul>	<p>Повишаване на образователните резултати на учениците.</p> <p>Повишаване на дигиталните компетентности.</p>



# Основно училище „Св. Климент Охридски“

гр.Попово, 7800, ул. "Райна Княгиня" №4, тел: 0608/42663, 0608/43418

e-mail: [info-2540102@edu.mon.bg](mailto:info-2540102@edu.mon.bg), [www.kliment-popovo.com](http://www.kliment-popovo.com)



<p><b>У</b></p> <p><b>Ч</b></p> <p><b>И</b></p> <p><b>Т</b></p> <p><b>Е</b></p> <p><b>Л</b></p> <p><b>И</b></p>	<p>1. Ефективно използване на възможностите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достъп до националния образователен портал, електронни помагала с интерактивно съдържание по всички учебни предмети</li> <li>- достъп до всички съществуващи електронни ресурси – електронни учебници, мултимедийни уроци, образователни портали, образователни приложения и игри, виртуални панорами на известни обекти от българската история и култура;</li> </ul> <p>2. Приложение на ИКТ като ефективна подкрепяща среда при самоподготовката на учениците по учебни предмети в часовете за самоподготовка в прогимназиален етап</p> <p>3. Развиване на умения за създаване на образователни ресурси.</p>	<p>Удовлетвореност и професионално самочувствие от постигнатите резултати.</p>	<p>Работа по финансирани проекти.</p> <p>Брой учители, участващи в конференции и форуми.</p> <p>Брой учители, участвали в квалификационни форми.</p>
<p><b>Р</b></p> <p><b>О</b></p> <p><b>Д</b></p> <p><b>И</b></p> <p><b>Т</b></p> <p><b>Е</b></p> <p><b>Л</b></p> <p><b>И</b></p>	<p>1. Използване на електронен дневник</p> <p>2. Включване на родителите като партньори в електронното обучение</p>	<p>Повишаване на заинтересоваността към образование и възпитание на техните деца.</p> <p>Повишаване на доверието в училището като институция.</p>	<p>Брой родители</p>
<p>Управление на училището</p> <p>Институциите извън него.</p>	<p>1. Организиране на обучения за учителите</p> <p>2. Финансово обезпечаване</p>	<p>Изграждане на STEM среда в училището</p>	<p>Успешно реализирани проекти.</p>



## **VI. ОТЧИТАНЕТО НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА ЧРЕЗ:**

1. Годишен отчет за изпълнение на Плана по Стратегията пред педагогическия съвет и обществения съвет;
2. Междинни отчети за изпълнението на Плана – в края на първия учебен срок всяка година, предпедагогическия съвет;
3. Окончателен отчет за изпълнението на Стратегията – до два месеца след края на изпълнението, предпедагогическия съвет и обществения съвет.