



# Основно училище „ Св. Климент Охридски“

гр.Попово, 7800, ул."Райна Княгиня" №4, тел: 0878109671  
e-mail: [info-2540102@edu.mon.bg](mailto:info-2540102@edu.mon.bg) , [www.kliment-popovo.com](http://www.kliment-popovo.com)

---



## ОТЧЕТ

НА ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ГР.ПОПОВО, ОБЩИНА ПОПОВО, ОБЛАСТ ТЪРГОВИЩЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

## **I. Приоритетни направления за учебната 2025/2026 година**

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка.
5. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

## **II. Приоритети в дейността на ОУ "Св. Климент Охридски"**

1. Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.
2. Провеждане на иновативно обучение и създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.
3. Ефикасно взаимодействие и сътрудничество между РУО и училищата на ниво административни области за повишаване на резултатите от обучението и индивидуалния напредък на учениците. Работа в мрежа.

## **III. Осъществени дейности за реализиране на целите и приоритетите:**

### **1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**

#### **1.1. Цел: Активно приобщаване и ефективна социализация в предучилищното образование**

##### **Дейности:**

- 1.1.1. Приемствеността между детската градина и първи клас е на много добро ниво. Споделят се добри практики пред учителите на първи клас. Чрез споделяне на добри практики се поддържа много добра приемственост между детската градина и първи клас.
- 1.1.2. Изградената система за информиране на родителите за постиженията на техните деца е ефективна.

#### **1.2. Цел: Максимално обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна възраст и превенция на отпадането**

##### **Дейности:**

1.2.1 На много добро ниво е сътрудничеството между членовете на екипа за обхват и институциите за постигане на целите на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

1.2.1.1. Пълен обхват на учениците подлежащи за обучение в I клас и в детската градина. Пълен обхват на всички ученици, живущи в района на училището/както и от селата Ковачевец, Гагово, Кардам и Паламарца/, подлежащи на задължително обучение.

1.2.1.2. Ефективно се прилагат училищната Програма за превенция на ранното напускане на училище и Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

1.2.1.3. Директорът и заместник-директорът са осъществили ритмична контролна дейност по отношение отразяване на отсъствията на учениците в електронния дневник. Брой протоколи – 40

1.2.1.4. Учителите, обучаващи ученици в индивидуална форма на обучение, са били консултирани и методически подпомогнати от директора и главните учители при изготвяне и изпълнение на индивидуалните учебни планове.

1.2.2. Реализирани са съвместни дейности и включване в мероприятия на МКБППМН за противодействие на тормоза в училище. Установени са подобрени взаимоотношения между децата и учениците.

1.2.3. Осигурени са условия за равен достъп до образование чрез допълнителни мерки (осигуряване на учебници и учебни комплекти, безплатен транспорт, безплатна храна на пътуващите ученици)

1.2.4. Осигурена е обща подкрепа и дейности по приобщаващото образование на децата и учениците със СОП.

1.2.5. Директорът и заместник-директорът на училището са координирали дейностите между РУО Търговище, Отдел “Закрила на детето”, Агенция “Социално подпомагане”.

1.2.6. На 100% са включени в целодневна организация на учебния процес всички ученици, подали заявление, от I до VII клас.

1.2.7. Дейностите, заложи в Училищна програма за ЦОУД са изпълнени.

### **1.3. Цел: Превенция на агресията и засилване на сигурността в образователните институции**

#### **Дейности:**

1.3.1. Педагогическият съветник и председателят на комисията са взели участие в методическа работна среща за обмяна на опит между училищата за предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблемно поведение на учениците, за справяне със затрудненията им с приобщаването в образователния процес и за развиване на социално-емоционални умения в класната стая.

1.3.2. Изготвен и реализиран е план за работа на училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище по прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз.

1.3.3. Ефективно се прилага механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.

1.3.4. Училищната комисия е извършила оценка по изготвен от нея въпросник за наличието на тормоз в училище.

1.3.5. Не са регистрирани случаи на тормоз и насилие . С учениците е проведена анкета „Въпросник за тормоза в училище“.

1.3.6. Организиран и проведен е „Ден на розовата фланелка“.

**1.4. Цел: Осигуряване на целенасочена подкрепа за прилагане на творчески и иновативни решения за работа на учителите, които търсят и постигат промяна за активно взаимодействие с участниците в образователния процес**

**Дейности:**

1.4.1. Педагогическият съветник и психологът са участвали в Регионална педагогическа конференция „Възпитание в позитивни поведенчески модели. Позитивната дисциплина“ с акцент върху ефективни педагогически практики за изграждане на култура на уважение, приобщаване и позитивна дисциплина в училищна и предучилищна среда, с фокус върху социално-емоционалното развитие, сътрудничеството с родителите и повишаване на личната отговорност на децата и учениците.

1.4.2. Национална програма „Сигурност“ 2025 г. обучение по методиката на МОН на тема: „Моделите за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи“

**1.5. Цел: Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**

**Дейности:**

1.5.1. Наблюдава се повишена ангажираност на родителите към образователния процес; създадени са условия за партньорство между учители, ученици и родители.

1.5.2. Силвия Иванова – споделен опит за работа с родители

**1.6. Цел: Осигуряване на условия и подходяща учебна среда за постигане на оптимална организация на обучението**

**Дейности:**

1.6.1. Създадена е необходимата организация за опазване и възстановяване на учебниците, предоставени за безвъзмездно ползване, за които е определен срок за ползване, по-дълъг от една учебна година.

**1.7. Цел: Насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на децата чрез засилване на приобщаващия подход в предучилищното образование.**

**Дейности:**

1.7.1. Контролирано е изпълнението на дейностите по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“ - на 100% изпълнение на планираните дейности.

**1.8. Цел: Осигуряване на условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни спортове и изкуства, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.**

**Дейности:**

1.8.1. Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“

1.8.1.1. По Модул 1 „Изкуства“ групите по народни танци „Фолклорни ритми“ и театрален клуб „Малките артисти“ в начален етап участваха в XIX общински преглед на художествената самодейност спечелиха първи места в съответните категории. Дейностите на клубовете бяха представени и пред родители и гости на училището по различни поводи.

1.8.1.2. По Модул 2 „Спорт“ отборите по футбол и волейбол в прогимназиален етап участваха в общинския кръг на Ученическите игри 2025/2026 г.

1.8.1.3. По Модул 3 „Изкуства и спорт за ученици със СОП“ дейностите бяха успешно реализирани. Периодично бяха представени в изложби ученически творби.

1.8.1.4. Изготвени са отчети за изразходване на средствата по различните модули.

1.8.2. В общинския кръг на Национално състезание по безопасност на движението по пътищата отборът на ОУ "Св. Климент Охридски" се класира на първо място и взе участие в областния кръг.

Брой участници - 4

**1.9. Цел: Подобряване на приобщаващия характер на училищната образователна система и намаляване дела на преждевременно напусналите училище. Организация и управление на Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“**

1.8.1. През учебната 2025/2026 г. в училището са реализирани дейности с 8 групи в начален и 4 групи в прогимназиален етап.

**2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие**

**Дейности:**

**2.1. Цел: Мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти и ръководствата на образователните институции за постигане на високи образователни резултати.**

2.1.1. Директорът, зам.-директорът и учителите по предмети ( 36 на брой) са участвали в методически съвещания .

2.1.2. В работни съвещания за подготовка и организация на НВО в IV и VII клас са участвали директорът, зам.-директорът и съставът на училищните комисии.

2.1.3. Участие в ежегодните методически съвещания с учители по предметни направления за представяне на резултатите от учебна 2024/2025 година и предоставяне на насоки за планиране и реализиране на дейностите през учебната 2025/2026 година.

2.1.4. Участие на преподавателите по математика във всички инициативи за споделяне на добри практики организирани от РУО Търговище.

2.1.5. ЕРАЗЪМ + Проект „Кръстопът на ценности – образование с технологии и климатична отговорност“ – Част първа -„Насърчаване на 4-те К – комуникация, колаборативно учене, креативност и критично мислене, използвайки ефективна методология и цифрови инструменти“- мобилност в Берлин, с участието на 7 учители . В периода 1.04. – 10.04.2026 г. седем учители от ОУ „Св. Климент Охридски“ взеха участие в образователна мобилност с цел Job Shadowing на тема „Устойчиво преподаване“ в Лисабон и Сетубал, Португалия. Директорът на училището и координаторът на проекта осъществиха мониторинг на дейностите, като проследиха качеството на предоставените образователни услуги.

**2.3. Цел: Осигуряване на условия за провеждането на задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците.**

### **Дейности:**

#### **2.3.1.**

По Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване” бе организирано и проведено стандартизирано външно оценяване в IV клас ( 42) и VII клас (29) ученици.

### **2.4. Цел: Развиване на творческите способности и мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в областта на науките.**

#### **Дейности:**

##### **2.4.1. Участие в олимпиади по:**

- български език и литература - 21 в общински кръг, 2в областен кръг Страцимир Стоянов е на първо място;
- математика 37 ученици от IV - VII клас, като 2 са взели участие на областно ниво,от които първо място за Светлозар Марианов от 7.б клас;
- биология и здравно образование – 7 в общински кръг; 2 на областен кръг;
- химия и опазване на околната среда – 9 в общински кръг;3 на областно ниво;
- история и цивилизации – 21 в общински кръг.

2.4.2. В общинския кръг на национална олимпиада „Знам и мога“ за IV клас се включиха 18 ученици, от които трима представиха училището на областния кръг.

2.4.3. В четиринадесетото издание на Националния конкурс за детска авторска приказка "Ще ти разкажа приказка".се включиха 258 участници от цялата страна в две възрастови групи: 9 – 12 години и 13 – 15 години. Класирани бяха 26 творби, сред които е и приказката на Десислава Тодорова от 5.в клас.

2.4.4. С успех за нашето училище приключи XXIX Национален литературен конкурс "Любовта в нас", Варна, 2026 г. Десислава Тодорова от 5.в клас получи Специалната награда на Националния дворец на децата. Нейната приказка "Звездата, която искаше да стане човек" бе избрана сред 505 литературни творби от цяла България.

2.4.5. Александра Георгиева от 7.б клас взе участие в XVIII национален ученически конкурс за литературно творчество и журналистика “Стоян Михайловски”. Тя бе класирана на трето място в раздел "Литературно творчество".

2.4.6. В 19-тото издание на конкурса за млади есеисти „Бодлите на таралежите“ 2025 г. сред номинираните 20 е Александра Георгиева от 7.б клас.

2.4.7.Учениците от 4.б клас се представиха отлично в конкурса „Откъде идват парите?“ на издателство „Клевърбук“

2.4.8.Отборът на ОУ „Св Климент Охридски “ зае почетното трето място в националния етап от ученическите игри по тенис на маса.

2.4.9. В Пети национален ученически конкурс „Времена и будители“, организиран от Националния музей на образованието и Регионалното управление на образованието – Габрово, под наслов „Какво даде България на света“ Никола Донеv от 6.б клас бе класиран на трето място в категория постери.

2.4.10. Национално състезание „Таралеж“ за ученици I –IV клас – 83 ученици са взели участие в различните модули от състезанието. 20 са носителите на златен медал за цялостно отлично представяне, а училището е награждено с купата на победителите.

2.4.11. Международно математическо състезание „Европейско кенгуру“: 28 ученици, второ място за второкласничката Зузанна Биедерман.

2.4.12. В есенния сезон на международната олимпиада KINGS взеха участие 18 ученици от III клас.

2.4.13. Организиране на областни турнири по морски шах и шах за деца и ученици със СОП

В традиционната спортна надпревара по "Морски шах" за деца със СОП взеха участие ученици от осем училища - ОУ „Любен Каравелов“, ОУ „Н. Й. Вапцаров“, ОУ „Отец Паисий“, с. Водица, ОУ „Кирил и Методий“, с. Зараево, СУ „Васил Левски“ - гр. Опака, ОУ „Антон Страшимиров“, с. Светлен, ОУ „Васил Левски“, с. Крепча и ОУ „Свети Климент Охридски“, гр. Попово.

2.4.14. В VIII Областен пролетен шахматен турнир „Черно и бяло“ взеха участие ученици от Първо основно училище „Хр. Ботев“, Търговище, ОУ „В. Левски“, с. Крепча, ОУ „Л. Каравелов“, гр. Попово, СУ „Васил Левски“, гр. Опака, ОУ „Кирил и Методий“, с. Зараево.

2.4.12. Организиране на екскурзии с учебна цел и зелени училища:

90% от учениците са взели участие в учебни екскурзии или зелено училище.

2.4.13. Участие в общински мероприятия и конкурси:

- 28 ученици от III клас взеха участие в шахматно турне, организирано от шахматен клуб "Асеновци";
- участие на мажоретен състав „Звездици“ в общоградски празничен концерт по случай 24-ти май;
- участие и достойно представяне на 2 блока ученици и мажоретен състав „Звездици“ в 41 Национален поход "По пътя на четата на Таньо войвода";
- участие в Световен ден на думата „Благодаря“ – инициатива на МКБППНП;
- участие в XIX общински преглед на художествената самодейност – Специалната награда бе присъдена на мажоретен състав „Звездици“
- участие в първото издание на фестивала „Щитът на империята“ на Исторически музей – Попово;
- Учениците от 3. клас станаха част от „Археологически работилници с First LEGO League“, организирани от Исторически музей – Попово и Център за творческо обучение.
- участие в мероприятия във връзка с 3 декември – Международния ден на хората с увреждания, организирани от РЦПППО – област Търговище, съвместно със Синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“ и СРС – КТ „Подкрепа“.

### **3. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация**

**3.1. Цел: Усъвършенстване на професионалната компетентност на директорите, заместник-директорите, учителите и другите педагогически специалисти от образователните институции на областта.**

### **Дейности:**

- 3.1.1. Квалификационната дейност на ниво училище бе планирана в съответствие с нормативните изисквания.
- 3.1.2. Участие в методически съвещания по предметните области.
- 3.1.3. Обучение на тема „Изготвяне на материали с помощта на изкуствен интелект в помощ на учителя ( септември).
- 3.1.4. Проведени бинарни уроци в начален и прогимназиален етап и споделени добри практики на заседанията на ПЕКК.
- 3.1.5. Учителите повишават квалификацията си чрез самообразование ( и чрез самофинансиране), участие в обучения, уебинари, практически семинари, в планирани тематични направления - 29 броя.
- 3.1.6. Участие на С. Стефанова – учител по математика и КМИТ в Национален форум „Учители вдъхновители“ – Бургас 2025.
- 3.1.7. Участие на П. Златилова, Ж. Йорданова и С. Стефанова в Национален форум за природни и хуманитарни науки за 5.-7. клас „В крак с промените“.
- 3.1.8. В Националната конференция на учителите по религия ОУ „Св. Климент Охридски“, гр. Попово, беше представено от нашите колеги Теменуга Стойкова и Ценка Антонова.
- 3.1.9. В Регионалната квалификация – майсторски клас на тема „Развитие на креативното мислене като модел за повишаване на образователните резултати“, учителят по математика С. Стефанова от ОУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Попово, представи своята иновативна практика „Математически детективи“.
- 3.1.10. Участие в квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията – 2 учители
- 3.1.11. Участие на педагогическите специалисти в работата на ПЕКК.
- 3.1.12. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми организирани от РУО.

### **4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка**

#### **4.1. Цел: Междуинституционално и вътрешно институционално взаимодействие, благоприятстващо обучението на деца-бilingви от детска градина и начален етап, обогатяването на речниковия запас и развиване на езиковите им компетентности, приобщаване на децата със специални потребности**

4.1.1. Теменуга Стойкова- старши учител в начален етап, взе участие в Регионална методическа среща за междуинституционално и вътрешноинституционално взаимодействие, благоприятстващо обучението на деца бilingви и деца със специални образователни потребности от детската градина и училището, на тема: „Училищният спектакъл като средство за стимулиране на възприемането и ученето чрез музика, танц и приказки“. Тя сподели своя опит на тема: „Приказно приключение във вълшебната гора“ – училищен спектакъл чрез сюжетно-ролева игра като средство за стимулиране на възприемането и ученето при деца бilingви в начален етап.

4.1.2. Учениците от всички класове взеха участие в кампания „Походът на книгите“ и други инициативи, подкрепящи ученици и учители за преодоляване на дефицитите в обучението по БЕЛ.

- 24 второкласници се включиха в XX-то издание на МАРАТОН по четене организиран от Градска читалищна библиотека, като част от Националната кампания “Четяща България: Походът на книгите”.

Всички ученици от II – VII клас участваха с различни инициативи: срещи с местни творци – Златинка Ганева, Василиса Стоянова, участие в мероприятия организирани от НЧ „Св.св. Кирил и Методий 1882“, Попово. Учениците от V – VII клас имаха творчески работилници с Д. Петкова и Кр. Йорданова – членове на творчески литературен клуб към НЧ „Св.св.Кирил и Методий 1882“, Попово.

- 50 ученици от 2. и 3. клас участваха активно в Априлското състезание на „Книговище“.

4.1.3. „Да играем на театър“ – драматизации в ПГ представяни пред родители и ученици от I – IV клас.

4.1.4. „Всичко е само игра, всичко е само спектакъл“ – подготвени и представени драматизации в часовете по ИУЧ БЕЛ I – IV клас.

**4.2. Цел: Осигуряване на целенасочена подкрепа за творчески работещите училища и учители за търсене и постигане на промяна в начина на преподаване**

**Дейности:**

4.2.1. М. Василева – главен учител в начален етап, взе участие във форум „Учене чрез правене“ – споделяне на модели на преподаване с акцент върху активно учене, интердисциплинарност, критическо мислене и проектно-базирано обучение с доклад на тема „STREAM изследователи на изкуствата и фолклора“.

4.2.2. В ПЕКК бяха споделени добри практики на тема „Междупредметните връзки и бинарните уроци в обучението“ и „Използване на инструменти на AI в урочната дейност“.

**4.3. Национална програма „Иновации в действие“**

4.3.1. Участие в Модул 2 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“. Училище партньор – иновативно ОУ „Стефан Пешев“, гр. Севлиево . Изготвен е отчет за мобилностите.

4.3.2. Организиране на дискуссионно студио на тема „STREAM изследователи на изкуствата и фолклора“ за споделяне на иновативни методи на преподаване в ИУЧ Изкуства и фолклор и изобразително изкуство в начален и прогимназиален етап през февруари и юли.

4.3.3. Популяризиране на дейностите по проекта „STREAM изследователи на изкуствата и фолклора“ – иновативно училище на сайта училището, в социалните мрежи, от местните медии.

**4. 4. Цел: Създаване на условия за подобряване на резултатите на учениците, развиване на критичното им мислене, уменията на XXI в.**

4.4.1.Участие в работна среща за методическо подпомагане на учителите по история и цивилизации, география и икономика, философия и гражданско образование на тема „Урок с мисия - как да учим с цел и смисъл“.

**4.5.Цел: Мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти и ръководствата на образователните институции за постигане на високи образователни резултати**

4.5.1. Участие в обучение за развиване на аналитичната компетентност на ръководните екипи в училищата.

**5.Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие**

**5.1. Цел: Контрол и подпомагане на педагогическите специалисти по отношение на прилагането на ефективни подходи в организацията на дейностите в училищата.**

**Дейности:**

5.1.1.Текущи проверки: посещения в час, дежурства документация – 40 проверки относно спазване графика за дежурство на учителите, посещение на учебни часове на учениците и тематични проверки, посещения в часове за контрол и подкрепа на новоназначени учители, проверка на училищната документация свързана с учебния процес, проверки за спазване на Правилника за вътрешния трудов ред и длъжностната характеристика на служителите.

5.1.2. Оказване на административна и методическа подкрепа на трима новоназначени педагогическите специалисти от директора, за.-директора и главните учители.

5.1.3. Участие във Форум за споделяне на добри педагогически практики между учителите по БЕЛ на ниво административни области – 2 учители

**5.2. Цел: Сътрудничеството в професионалните общности на педагогическите специалисти за повишаване на ефективността на преподаването.**

5.2.1. „От идея до ресурс“ – участие в работна среща за популяризиране на авторски учебни ресурси на учители по предмети от цикъл „обществени науки“ в електронното пространство „Виртуално хранилище ОНГОР“, „Виртуално хранилище по математика“ и „Виртуалното хранилище по ПНЕ“.

**6. Регионални приоритети в дейността на РУО.**

**6.1. Цел: Укрепване на училищната култура чрез развитие на капацитета на училищните ръководства за създаване на позитивна организационна среда.**

6.1.1. Участие на педагогическия съветник в интерактивни сесии на РУО по теми като „Ефективна училищна комуникация“, „Разрешаване на конфликти“, „Изграждане на екип и споделяно лидерство“.

**6.1.2. Популяризиране на добри практики в системата на професионалното образование:**

Посещение в поделение с.Светлен в Дни на отворените врати, информационни кампании и др.; във Военните игри 2026, организирани от Военно окръжие град Търговище.

Представяне на професионалните гимназии и преподаваните в тях специалности съвместно с представители на бизнеса на родителски срещи пред ученици от VII клас и техните родители.

6.1.3. Участие учениците от VII клас и техните и техните класни ръководители в IX регионална панорама на професионалното образование.